

Livret U9

District de l'Indre

Saison 2021-2022



SOMMAIRE



01

Les catégories

02

Le Calendrier

03

L'Enfant U9

04

Compétences
à développer

05

Le PEF

06

Rôle et Missions
De chacun

07

Organisation d'un
plateau

08

Règles du Jeu

09

Programmation
Annuelle

10

Plan de séance

11

Formation des
Educateurs

12

Votre devoir



01 Les catégories

Gde Section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term
<i>2016</i>	<i>2015</i>	<i>2014</i>	<i>2013</i>	<i>2012</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>2009</i>	<i>2008</i>	<i>2007</i>	<i>2006</i>	<i>2005</i>	<i>2004</i>
<i>U6</i>	<i>U7</i>	<i>U8</i>	<i>U9</i>	<i>U10</i>	<i>U11</i>	<i>U12</i>	<i>U13</i>	<i>U14</i>	<i>U15</i>	<i>U16</i>	<i>U17</i>	<i>U18</i>
Catégorie U7		Catégorie U9		Catégorie U11		Catégorie U13		Catégorie U15		Catégorie U17		
											Catégorie U18	

Précisions

Surclassement possible de 3 joueurs nés en

:

- 2015 pour jouer en Catégorie U9
- 2013 pour jouer en Catégorie U11
- 2011 pour jouer en Catégorie U13
- 2009 pour jouer en Catégorie U15

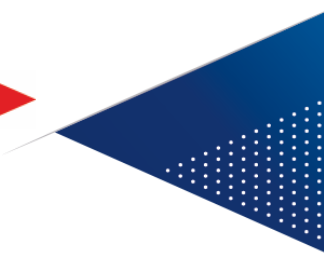


02 Le Calendrier

Date	U8-U9
28/08/21	
04/09/21	
11/09/21	
18/09/21	
25/09/21	
02/10/21	journee de rentrée
09/10/21	
16/10/21	Plateau 1 Carnaval
23/10/21	
30/10/21	
06/11/21	
13/11/21	Plateau 2 Halloween
20/11/21	
27/11/21	Plateau 3
04/12/21	
11/12/21	Plateau Foot de cœur (Noël)

18/12/21	
25/12/21	
01/01/22	
08/01/22	
15/01/22	<i>festifoot à 5</i>
22/01/22	
29/01/22	
05/02/22	
12/02/22	
19/02/22	
26/02/22	Plateau 1 Carnaval
05/03/22	
12/03/22	Plateau 2
19/03/22	
26/03/22	Plateau 3
02/04/22	

09/04/22	
16/04/22	
23/04/22	
30/04/22	Plateau 4 Pâques
07/05/22	
14/05/22	Plateau 5
21/05/22	Plateau 6
28/05/22	
04/06/22	
11/06/22	
18/06/22	JND





03 L'Enfant U9

Qui sont les joueurs U8-U9 ?

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.



« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



15/09/2021



Quelles pédagogies adopter ?

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)



« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »

04 Les Compétences à développer



LES COMPÉTENCES SPORTIVES

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Marquer	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés	Rester déterminé	

Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

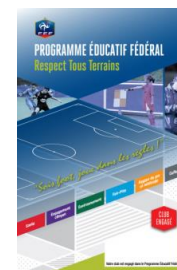
04 Les Compétences à développer



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES (transverses aux compétences sportives)					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et éducateurs	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

05 Le Programme Educatif



- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Santé



Règles du jeu / Arbitrage



Engagement citoyen



Fair-play



Environnement



Culture Foot



Le classeur avec des actions terrains du **Programme Éducatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.



06 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

07 Organisation d'un Plateau



DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU

J - 3 à J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

- > Indiquer les vestiaires
- > Indiquer le terrain de jeu
- > Prévoir un café d'accueil pour les parents

- > Réunion d'informations avec les acteurs / parents / éducateurs / dirigeants
- > Rappeler l'organisation, les horaires
- > Faire remplir la feuille de plateau

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES RENCONTRES « PLATEAU » U8/U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Être attentif au comportement des adultes au bord des terrains

APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

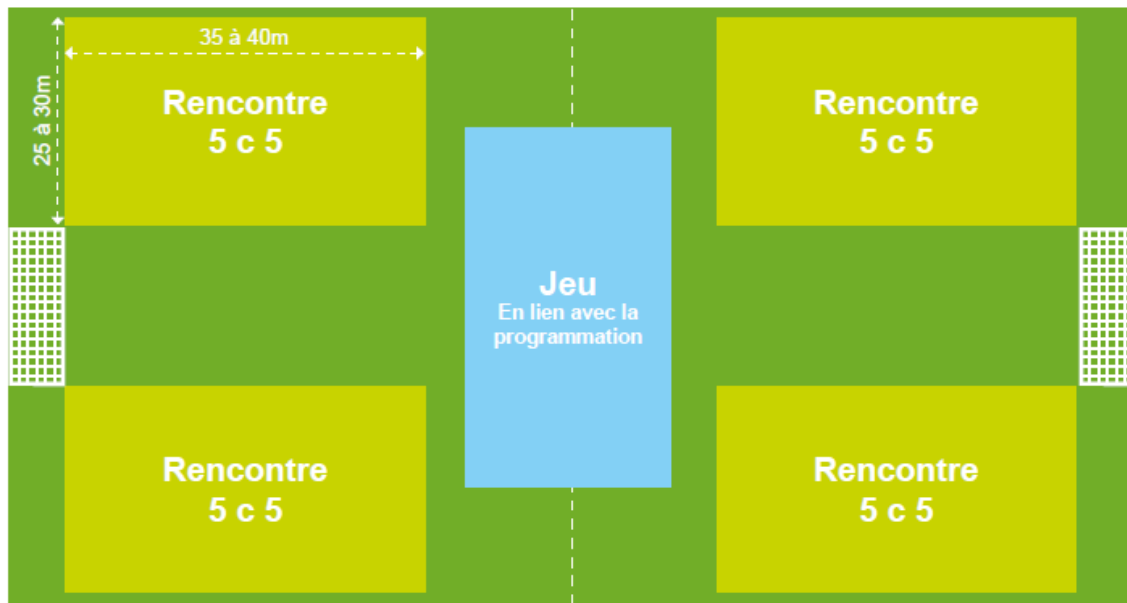
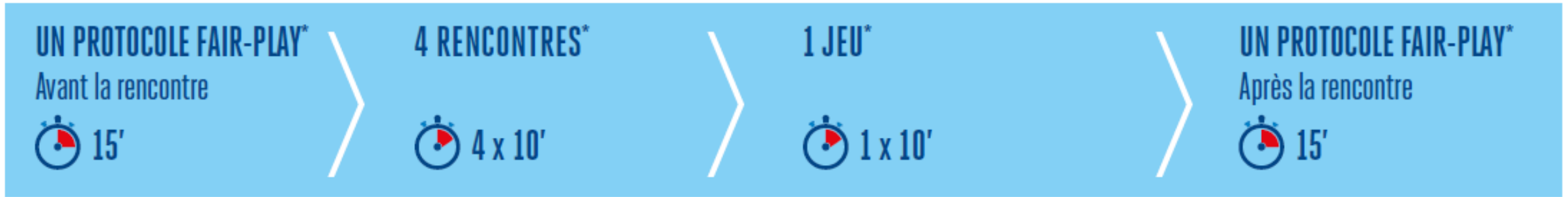
Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

07 Organisation d'un plateau



EXEMPLE DE ROTATIONS POUR UN PATEAU U8/U9

8 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	J	T1	T1	T2	T4
EQUIPE 2	J	T2	T2	T1	T1
EQUIPE 3	T1	J	T3	T2	T1
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T3
EQUIPE 5	T3	T1	J	T3	T2
EQUIPE 6	T2	T3	J	T1	T4
EQUIPE 7	T3	T2	T3	J	T3
EQUIPE 8	T1	T3	T1	J	T2

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

07 Organisation d'un Plateau

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



U.8/U.9
Saison 2020/2021



FEUILLE DE RENCONTRE

Journée du : _____

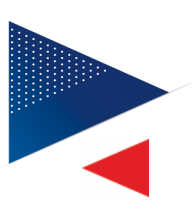
CLUB : _____

Responsable : _____

Disponible sur le site du district dans l'article et envoyé aux clubs en format Excel. A retourner impérativement dans les 48h au secrétariat du District par le club organisateur du plateau par mail idéalement.

	NOM - Prénom	N° Licence FFF	Année Naissance
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			





08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

- **Nombre de joueurs** : 5 joueurs + 2 remplaçants (licence obligatoire)
- Maillot Short Chaussettes (pantalon s'il fait très froid) **Protèges Tibias obligatoires**
- **Le terrain** : 40 x 30 mètres
- **Buts** : 1 m 50 x 4 mètres ou hauteur constrit-foot
- **Ballon** : taille 4
- **Tacles interdits**
- Adversaires à **4 mètres** du ballon sur la mise en jeu et les coups francs, point de pénalty à **6 mètres**.
- Tous les Coups Francs sont **directs**
- Rentrée de touche au **pied en conduite ou par une passe** (interdit de marquer directement mais possibilité de marquer après avoir touché au moins 1 fois le ballon)
- **Corner**: Idem Coups Francs
- **Relance protégée à 8 mètres** (zone à délimiter obligatoirement lors des plateaux mais aussi lors des entrainements)
- **Arbitrage** par les éducateurs à l'extérieur du terrain ou par un jeune U11 ou U13 du club (maitrise parfaite des règles)
- Possibilité d'associer les **UIOF**
- Passe en retrait autorisée au GB
- Pas de dégagement de volée ou demi volée





09 Programmation Annuelle

Création d'Attendus par catégorie:

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de
(Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)
PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre

Techniquement : Faire x jongles,...

Tactiquement : Occuper l'espace libre en possession du ballon..

Physiquement : Changer de direction rapidement et se replacer en marche arrière....

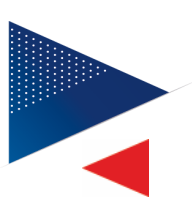
Mentalement: Être attentif le plus longtemps possible,...

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »



09 Programmation Annuelle

Séance	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Phase de jeu	Conserver - Progresser		S'organiser pour protéger son but		Déséquilibrer - Finir		Conserver - Progresser		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Créer et utiliser des espaces		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Créer et utiliser des espaces		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)
Séance	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but	Conserver - Progresser		S'organiser pour protéger son but		Déséquilibrer - Finir
Principe de jeu	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Créer et utiliser des espaces		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir
Séance	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Phase de jeu	Déséquilibrer - Finir	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser		S'organiser pour protéger son but		Déséquilibrer - Finir	
Principe de jeu	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Jouer combiné pour créer un surnombre	Créer et utiliser des espaces		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	
Séance	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser	Conserver - Progresser		S'organiser pour protéger son but		Déséquilibrer - Finir	
Principe de jeu	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Créer et utiliser des espaces		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	



10 Le Plan de Séance

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

PARTIE	DUREE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	PROCEDES D'ENTRAINEMENTS	METHODES PEDAGOGIQUES
1	10 à 15'	Découvrir les capacités de coordination motrice	Les jeux d'éveil Les exercices de coordination Les jonglages	Pédagogie active/Directive
2	10 à 15'	Découvrir les principes de jeu	Les jeux Les procédés complémentaires	Pédagogie active
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – EXPRESSION LIBRE				
3	10 à 15'	Découvrir les comportements attendus collectifs et individuels	Les situations	Pédagogie active
		Découvrir les gestes techniques	Les exercices techniques analytiques	Pédagogie Directive
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – EXPRESSION LIBRE				
4	10 à 15'	Transférer les apprentissages	Les jeux ou match	Pédagogie active
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION				

Bienveillance

Considération

Fermeté

Langage



11 La Formation des Educateurs



Formations d'éducateurs 2021/2022



Module U7 (8h)
23/10/2021
À TOUVENT



Animatrice Fédérale
09/10/2021

CFF1

Module U9 (16h)
29 et 30/10/2021
À NEUVY ST SEP.

Module UII (16h)
19 et 20/11/2021
À ARDENTES

CFF2

Module UI3 (16h)
17 et 18/12/2021
À LE PECHEREAU

Module UI5 (16h)
07 et 08/01/2021
À TOUVENT

CFF3

Module U17/UI9 (16h)
27 et 28 /08/2021
À Définir

Module Seniors (16h)
03 et 04/09/2021
À Définir

CFF4

Module Associatif (16h)
21 et 22/01/2022
Au District

Module Sportif (16h)
28 et 29/01/2022
Au District

25 au 28 octobre 2021

Module Futsal 32h
16h Initiation, 16h perfectionnement

Pré-inscriptions sur le site du District, de la Ligue ou de la FFF

11 La Formation des Educateur



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



Partage, Plaisir, Solidarité sont ce que nous sommes.
Patrick Thouvignon 'Président de l'amicale des éducateurs de l'Indre

PS : Adhésion 25 eur et 15 eur pour les mineurs, Abonnement gratuit au trimestriel L'entraîneur .

Notre programme annuel :

- Equipe de Futsal En championnat départemental
- Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France
- Inviter un entraîneur national ou un responsable de centre de formation



11 La Formation des Educateur



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



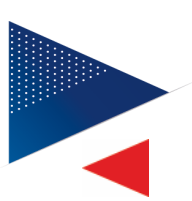
Joël RICHARD 'Président de l'amicale des éducateurs du Cher

PS : Adhésion 15 euros, Abonnement gratuit au trimestriel L'entraîneur .

Notre programme annuel :

- Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France
- Inviter un entraîneur national ou un responsable de centre de formation
- Visite centre de formation
- Invitation soirée thématiques nouvelles





12 Votre devoir

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

1

L'enfant vient jouer au foot



Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au *foot* !!

2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère *bienveillante*

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;



4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance
Climat d'apprentissage !





MATTHIEU GUILLAIN

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U13

Label Jeunes

Foot à l'école

Foot Loisir

PEF

Foot pour tous

Formations Modulaires

mguillain@indre.fff.fr

06.78.75.55.35



ANISS ZOUALA

CTD PPF

PPF Garçons et Fille U13-18

Formations modulaires

Coordonnateur Sections sportives

Football Féminin

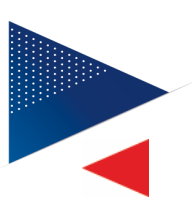
Urban 's foot

Futsal

Beach soccer

azouala@indre.fff.fr

06.47.54.63.55



Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants
[Les entraîneurs et entraîneuses \(fff.fr\)](https://www.fff.fr/les-entraîneurs-et-entraîneuses)

Parents à vous de jouer
https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109

Programme Educatif Fédéral
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien
<https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/>

Plateforme Services Clubs
<https://service-clubs.foot-centre.fr/>

Foot à l'école
<https://footalecole.fff.fr/fr/>

