

## RESPECTER LE CADRE DE FONCTIONNEMENT COLLECTIF

### → CONSTAT & ENJEUX

Être licencié(e) dans un club et faire partie d'une équipe de football, **c'est avant tout respecter des règles de vie en groupe** : cela implique de s'engager sur la durée et d'être assidu(e). Or, certain(e)s licencié(e)s, par leurs retards ou leurs absences, peuvent nuire à la cohésion du groupe.



### MISSION DE L'EDUCATEUR(TRICE)

Assurer la cohésion du groupe en établissant des règles de vie permettant de limiter les retards, l'absentéisme, les conflits.



### → ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- Identifier les droits et devoirs de chacun.
- Proposer une « Charte de vie » signée par les licencié(e)s du club.

### → MESSAGE(S) CLÉ(S)

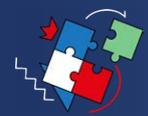
- « Vous faites partie d'une équipe. Vous devez donc être présent(e) aux entraînements et aux matches, arriver à l'heure et respecter vos coéquipier(e)s et vos dirigeant(e)s »

### → FICHE À VOIR

- « Je respecte les règles de vie du groupe »

### → RECOMMANDATION

Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter l'opération tout au long de la saison.



# JE RESPECTE LES RÈGLES DE VIE DU GROUPE

Parce qu'une équipe qui réussit est une équipe soudée, je sais l'importance de me mettre au service du groupe. Dans le cadre de ma pratique en club et en matches, je respecte certaines règles, vis-à-vis des dirigeant(e)s de mon association mais aussi de mes coéquipier(e)s.

## 1

### Je suis assidu(e) et m'entraîne régulièrement :

Je sais l'importance de l'entraînement pour la cohésion et le bien-être de l'équipe. J'écoute mon entraîneur et répond aux questions qu'il pose.

**Par exemple** •• Pourquoi l'entraînement est-il important et quels sont ses effets sur le match du week-end ?

## 2

### Je respecte chacun et j'utilise un langage approprié et poli

lorsque je m'adresse à mon entraîneur, à mes coéquipiers et aux dirigeants de mon club.

## 3

### Je connais les règles de fonctionnement de mon groupe

qui sont communes à l'ensemble de l'équipe, expliquées en début de saison et régulièrement rappelées.

## 4

### Je connais les conséquences d'une absence :

- Je prévois mon éducateur(trice) en temps et en heure en cas d'absence prévisible et lui fournis un motif valable.
- J'ai conscience que de trop nombreuses absences peuvent conduire au forfait de l'équipe.
- Je communique à mes parents les règles de vie du groupe et les incite à être présents lors de la réunion de rentrée ou à rencontrer mon éducateur(trice), à la fin d'un entraînement par exemple.

## 5

### Je suis ponctuel(le) à l'entraînement :

tout retard a des impacts sur le déroulement de l'entraînement.

De plus, en écourtant mon échauffement, je prends davantage le risque de me blesser ou d'entraîner une diminution de ma performance.

## 6

### Je connais le barème de sanctions :

en fonction du comportement général, du manque d'assiduité, ou de la propension des joueur(se)s à arriver en retard.

## 7

### Je suis à l'écoute du/de la capitaine de mon équipe

qui est le premier relai du coach.

